

Notes de synthèse webinaire de la PNIN - Juin 2022

"Exercice de cartographie du développement des capacités de la PNIN : résultats, conclusions et base de données DC"

Questions / Discussion

- I) **Discussion sur la mise en œuvre d'initiatives d'ACQ - Amélioration continue de la qualité, en contrôlant et en comparant régulièrement le statut actuel aux objectifs pour améliorer constamment la qualité des activités de formation/DC. En Ouganda, une telle initiative se retrouve dans des secteurs tels que la santé. Serait-il utile de la mettre en œuvre cette initiative dans les activités de DC ?**
La plupart des formations DC en Ouganda sont dirigées par un nombre très réduit d'experts généralement un ou deux. Lors de la mise en œuvre de l'ACQ, la formation peut se faire sur place, se limiter à environ 5 à 8 experts, et inclure constamment des membres d'autres secteurs pour s'assurer que les connaissances ne se perdent pas. Cette pratique assure la continuité.
- II) **Lors des précédents exercices d'AC, y avait-il une sorte de suivi postérieur pour s'assurer que le niveau de connaissance reste après, c'est-à-dire trois mois ? Comment les formateurs ont-ils été formés pour les exercices, quels étaient les formats et les matériels ?**
Au Niger, les formateurs ont été formés au niveau sous-national. Cet exemple de "cascade" pourrait être reproduit dans d'autres pays.
- III) **Quels aspects du DC sur le genre nécessitent une attention particulière ?**
Alors que le PNIN n'a pas encore inclus la dimension de genre dans ses formations, le C4N a récemment élaboré des conseils rapides sur la nutrition, dont l'un portait sur le genre et la nutrition. Les notions d'équité et d'égalité entre les sexes sont incluses dans la publication. En parallèle, le C4N-PNIN Global Support travaille actuellement à l'élaboration de notes d'orientation technique sur le genre qui seront rendues publiques une fois finalisées.
- IV) **En ce qui concerne la phase II, comment les différentes activités du DC ont-elles été perçues par les différentes parties prenantes ? Qu'est-ce qui pourrait être renforcé à l'avenir ? Quelles sont les attentes des différents secteurs ?**
On peut citer plusieurs exemples où la formation a été liée aux résultats de la PNIN. Par exemple, les produits dérivés des formations ont été utilisés comme résultats directs de la PNIN (par exemple, la formation de la Côte d'Ivoire sur le Policy Brief a abouti à la formulation du Policy Brief de la PNIN). D'autres exemples sont les exercices LiST du Burkina Faso et de la Côte d'Ivoire (présentés lors du webinaire PNIN de mars 2022).