

Q&R :

I) **Lorsque nous voulons intégrer l'approche transformatrice de genre dans notre travail, quels indicateurs devrions-nous inclure dans notre plan ?**

La question des indicateurs est un peu délicate. Ils devraient être définis au cas par cas, en identifiant des indicateurs spécifiques pour chaque contexte. Par exemple, l'un des problèmes est l'énorme écart entre les données sur le genre. Ainsi, comment pouvons-nous informer un décideur politique si nous n'avons pas de données ? Par conséquent, cela pourrait être un indicateur : combien de politiques sont basées sur des données de genre ?

II) **Comment pouvons-nous intégrer l'approche de genre dans des contextes comme le Niger ou l'Éthiopie de manière plus tangible ?**

Nous pouvons inclure des ateliers et des présentations sur la note d'orientation technique sur le genre. Plus précisément, donner un cours est un peu tard pour les pays en phase II. Ainsi, au lieu de cela, nous pouvons nous concentrer sur la sensibilisation, le renforcement des capacités et concevoir un plan de communication ciblant le gouvernement à bord pour comprendre pourquoi il est préférable d'inclure une perspective de genre. D'autre part, pour les pays sur le point de commencer, nous discutons actuellement de la manière d'intégrer la perspective de genre avec des ateliers pour sensibiliser les équipes à cette approche ou pour aborder les processus de formulation de questions politiques afin d'avoir une question spécifique axée sur le genre et la nutrition.

III) **Comment devrait-on adopter une approche du langage inclusif lorsqu'il s'agit d'enfants ?**

Nous devrions appeler les femmes en fonction de l'âge qu'elles représentent, qu'il s'agisse de femmes adultes, d'adolescentes ou de filles. Ainsi, par exemple, nous ne devrions pas appeler toutes les femmes *filles* lorsqu'elles sont adolescentes ou adultes. Nous devons également nous efforcer d'adopter un langage inclusif qui n'affecte pas les personnes qui ne se sentent ni hommes ni femmes.

Remarques

- Je tiens à souligner l'importance d'inclure une approche de genre dans la conception, la mise en œuvre et le suivi des programmes de nutrition et le renforcement des capacités pour l'analyse des données. Il est essentiel pour nous comme plateforme PNIN d'inclure cette approche dans nos cours et nos recommandations politiques.
- L'approche transformatrice en matière de genre (ATG) est une excellente occasion pour la phase II. Nous pouvons l'appliquer, par exemple, aux processus de formulation de questions politiques, à l'analyse des données, aux recommandations politiques et à la communication. Je crois que c'est une bonne occasion pour chaque plateforme PNIN d'appliquer le ATG.
- En RDP Lao, nous avons trois femmes et quatre hommes, donc dans le domaine de programmation, nous essayons d'envisager l'approche de genre pour l'analyse des données. En outre, nous encourageons la participation des femmes à nos activités et essayons de suivre

combien de femmes et d'hommes y participent. La dimension de genre fait également partie de notre plan de développement durable.

- Nous intégrons des activités de genre à l'Institut éthiopien de santé publique (EPI) avec des conférences et des formations sur l'alimentation nutritionnelle des enfants. C'est le genre d'activités dans lesquelles nous intégrons les dimensions de genre dans nos activités.

L'enregistrement est maintenant disponible sur la chaîne YouTube **Data for Nutrition** : [Intégration de l'aspect genre dans les activités de la PNIN](#)



Logos: European Union, German Cooperation, UNICEF for every child, GIZ

NIPN
National Information
Platforms for Nutrition

Webinaire pour partenaires PNIN
Note d'orientation technique sur le
genre

« Intégration de l'aspect genre dans
les activités de la PNIN »

- Tatiana Gil, C4N-NIPN Conseillère technique

Lundi 13 Mars 2023