



NIPN

National Information
Platforms for Nutrition



Webinaire pour partenaires PNIN Note d'orientation technique sur le genre

« Intégration de l'aspect genre dans
les activités de la PNIN »

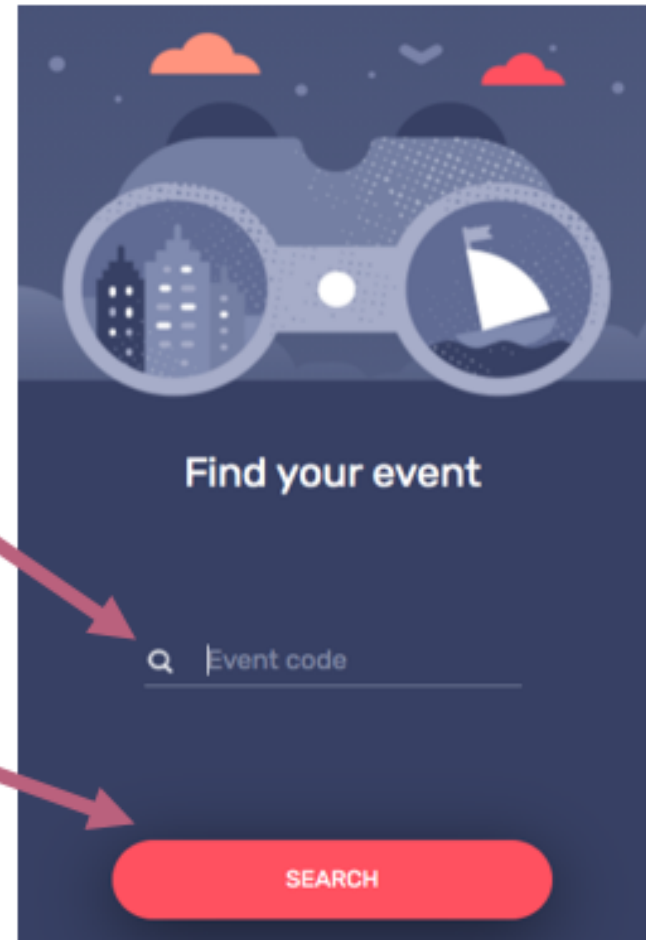
- Tatiana Gil, C4N-NIPN Conseillère technique

Lundi 13 Mars 2023



On your telephone:

1. Download the [Interactio App on Android](#) or [iOS](#) or type <https://app.interactio.io> in your browser.
2. Connect to the platform with the following code:
`NIPNGender`
3. Don't forget to press on **Search**
4. To avoid echo, please use headphones to listen the translation from the App



Où trouver la Note Technique ?



Leçons apprises de la phase I de ...

https://www.nipn-nutrition-platforms.org/Apprendre-de-la-Phase-1-de-PNIN-Concevoir-une-collaboration-multisectorielle

RENFORCER LES CAPACITÉS D'ANALYSE DES DONNÉES POUR
ÉVALUER LES PROGRÈS, INFORMER LES POLITIQUES
ET AMÉLIORER LES PROGRAMMES
EN MATIÈRE DE NUTRITION

EN FR A PROPOS PAYS ACTIVITÉS PUBLICATIONS **NOTES TECHNIQUES D'ORIENTATION** INFORMATIONS LÉGALES/CRÉDITS

Accueil / Publications / Publications Globales / Leçons apprises de la phase I de la PNIN : concevoir une collaboration (...)

NOTES TECHNIQUES D'ORIENTATION

L'unité d'appui internationale, en collaboration avec les équipes PNIN des pays et les membres du Groupe consultatif d'experts, a développé **une série de notes techniques d'orientation** pour guider les pays dans l'adaptation et l'application de l'approche PNIN dans leur contexte spécifique.


Ces notes techniques ont pour but :

- d'appuyer les pays dans la mise en œuvre d'une approche cohérente et de qualité ;
- de fournir des conseils méthodologiques spécifiques et des outils pratiques pour certaines étapes du processus particulièrement complexes ;
- de renforcer les capacités des équipes PNIN nationales à mettre en œuvre le cycle opérationnel de la PNIN.

Rendez-vous sur le site dédié aux notes techniques d'orientation : <http://www.nipn-nutrition-platforms.org/Guide-PNIN>



[NIPN - Guidance Notes \(nipn-nutrition-platforms.org\)](http://www.nipn-nutrition-platforms.org)



RENFORCER LES CAPACITÉS D'ANALYSE DES DONNÉES POUR
ÉVALUER LES PROGRÈS, INFORMER LES POLITIQUES
ET AMÉLIORER LES PROGRAMMES
EN MATIÈRE DE NUTRITION

EN ES FR | NIPN Website | Informations légales

INTRODUCTION À L'APPROCHE PNIN

1. METTRE EN PLACE LA STRUCTURE D'UNE PNIN

2. FORMULER DES QUESTIONS LIÉES AUX POLITIQUES

3. GÉRER ET ANALYSER LES DONNÉES

4. COMMUNIQUER ET DISSÉMINER L'INFORMATION

5. INTÉGRER LE GENRE AUX ACTIVITÉS DES PNIN

GUIDE POUR LA MISE EN ŒUVRE D'UNE PNIN

Bienvenu(e) dans le guide de mise en oeuvre des PNIN

Cet ensemble de notes d'orientation a été élaboré par l'unité d'appui à l'initiative NIPN (Plateformes nationales d'information pour la nutrition - PNIN), en collaboration avec plusieurs équipes-pays et membres du groupe d'experts de l'initiative. Il vise à :

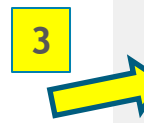
- soutenir la mise en œuvre de l'approche NIPN dans les pays, dans une optique de cohérence et de qualité ;
- fournir aux pays des orientations et des outils pratiques dans des domaines particulièrement complexes ;
- renforcer la capacité des pays à mettre en œuvre l'approche PNIN.

Cette boîte à outils est destinée à l'ensemble des acteurs directement impliqués dans les activités de la PNIN, à savoir les organisations partenaires, les équipes-pays et les comités consultatifs multisectoriels. Elle les aide à mettre en œuvre l'approche NIPN et à l'adapter à leur contexte particulier.

L'**introduction** présente les **principes fondamentaux** et le **champ d'application** de l'initiative NIPN. Elle décrit également le **processus de dialogue** fondé sur les données instauré entre les décideurs politiques et les analystes, qui occupe une place centrale dans l'**approche NIPN**.

Les notes d'orientation et les outils proprement dits sont ensuite présentés. Ils portent sur la phase initiale d'élaboration de la **structure de la PNIN (partie 1)** et sur les trois axes constitutifs de l'approche NIPN :

- la **formulation de questions** relatives aux politiques en matière de nutrition (**partie 2**),



- Veuillez éteindre votre microphone et votre caméra.
- Veuillez poser des questions en utilisant le chat.
- Lorsque vous parlez ou envoyez un message sur le chat, merci de vous identifier.

Nous vous rappelons que cette session sera enregistrée et mise en ligne sur le site de la PNIN

5min	Introduction et objectifs du webinar
40min	Note d'orientation « Intégration du genre dans les activités de la PNIN »
10min	Q&R
5min	Conclusion et prochaines étapes

- Présenter la nouvelle note d'orientation technique sur le genre aux pays de la PNIN.
- Familiariser les équipes des plateformes PNIN avec l'approche transformatrice de genre (GTA) en nutrition.
- Partager des recommandations sur la manière d'intégrer les dimensions de genre dans le cycle opérationnel de la PNIN et au-delà.
- Identifier les opportunités d'inclure une perspective de genre dans les programmes de nutrition, de la collecte de données à la conception de programmes.

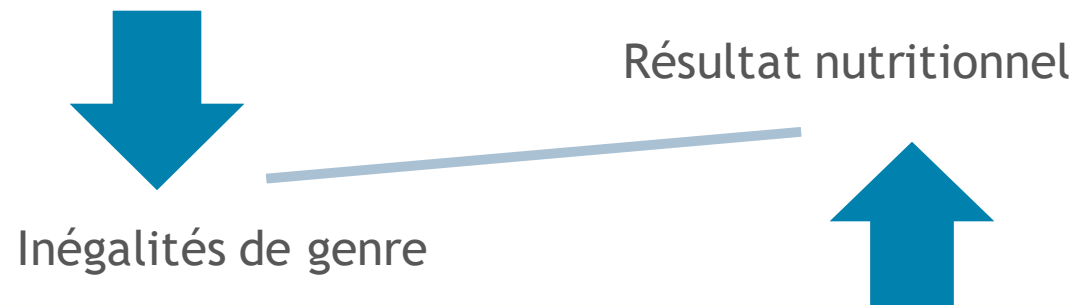


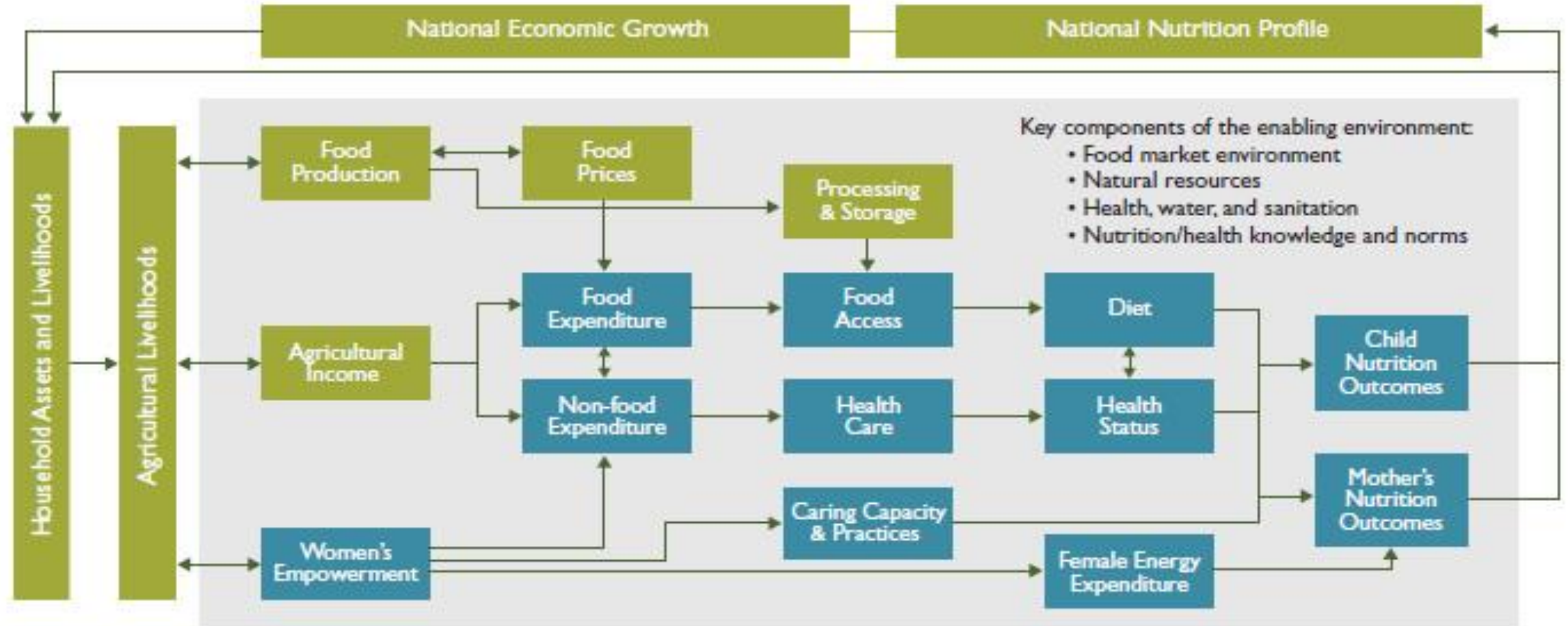
- L'**inégalité** entre les sexes est à la fois une **cause et une conséquence** de l'insécurité alimentaire.
- **60 %** des personnes souffrant de faim chronique dans le monde sont **des femmes et des filles**. Elles souffrent de manière disproportionnée d'une mauvaise nutrition et sont soumis à **des normes sociales, culturelles et politiques**, sur toute la chaîne alimentaire et nutritionnelle (de la production à l'accès et à la consommation)



- Les femmes n'ont pas de voix dans les forums de prise de décision.
- Aucune capacité de décision sur les problèmes affectant leur propre santé.
- Accès inexistant/limité à la terre ou aux revenus
- Accès et contrôle inexistants/limités sur les ressources
- Lacunes systématiques dans les données sur le genre

- Les interventions ne répondent pas à leurs besoins.
- Réduction des possibilités de lutter contre la pauvreté et l'analphabétisme
- Les besoins biologiques spécifiques ne sont pas pris en compte

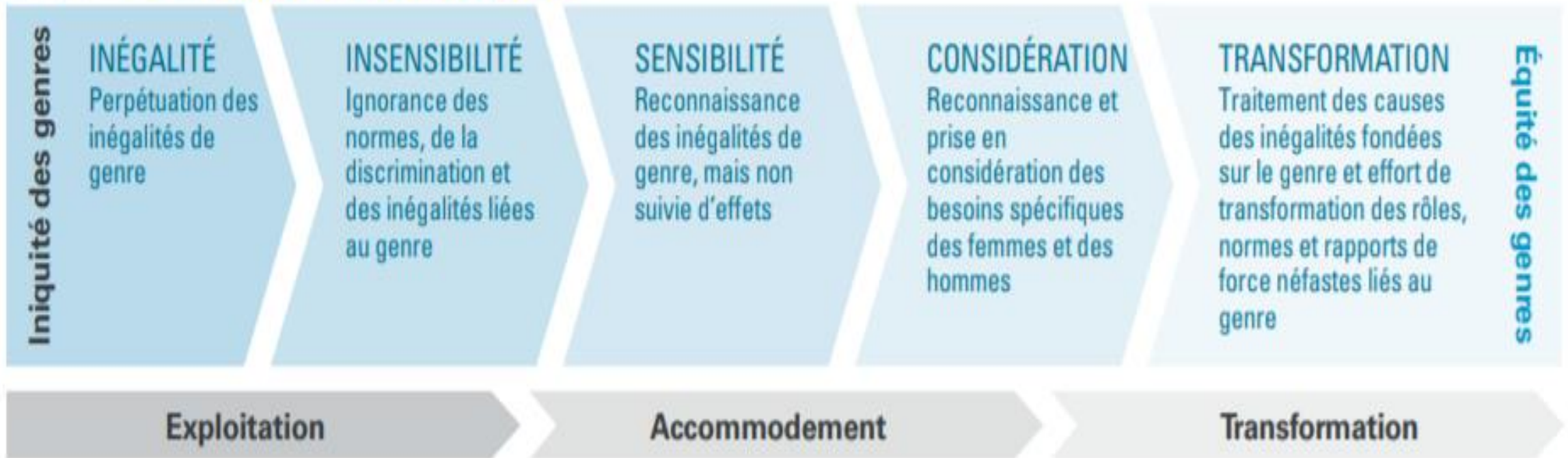




Women's Empowerment Pathway is highlighted in blue



FIGURE1- **Continuum de l'équité des genres**³



Les approches transformatrices en genre (ATG) sont des interventions qui:

- A) Créent des opportunités pour un changement actif des normes de genre,
- B) Promeuvent l'inclusion des femmes dans les postes sociaux et politiques d'influence,
- C) Traitent les inégalités de pouvoir entre les sexes.

Les AGT visent à s'attaquer aux causes profondes des inégalités entre les sexes et à les transformer.



Genre sensibilité/ considération

- Sensibilisation aux inégalités de genre.
- Les interventions ciblées visent à combler les lacunes identifiées.
- Promouvoir l'inclusion du genre.
- Relever les défis visibles des inégalités entre les sexes

ATG

- Comprendre les causes des lacunes
- Créer l'environnement approprié
- Aborder les causes structurelles et sous-jacentes des inégalités entre les sexes
- Abordent les structures de pouvoir.



Analyse de Genre

En quoi la santé et la nutrition diffèrent entre les hommes et les femmes ?

- Identifier les problèmes de genre spécifiques dans chaque contexte tels que les rôles de genre socialement attribués, les différents besoins et contraintes, les inégalités de pouvoir et le niveau d'accès à l'assistance.
- Doit être fait tout au long du processus de gestion des données : les données peuvent être un puissant outil.
- Pour informer la conception du projet
- Pour faire une évaluation critique des stéréotypes de genre



...Avec une perspective de genre *Pourquoi?*

- Compréhension de la façon dont les programmes de nutrition affectent différemment les hommes et les femmes.
- Différents obstacles à l'accès auxquels les femmes et les hommes peuvent être confrontés.
- Identifier la relation entre les rôles de genre et les inégalités en matière de malnutrition et de sécurité alimentaire et nutritionnelle.

Les plateformes PNIN ont le pouvoir de générer des preuves sur la façon dont l'autonomisation des femmes peut contribuer à la lutte contre la malnutrition et l'insécurité alimentaire et nutritionnelle



Étapes de l'intégration d'une perspective de genre *Comment faire?*

- Développer des outils personnalisés qui révèlent les inégalités de genre.
- Promouvoir et utiliser systématiquement **des données désagrégées** avec **des sous-catégories détaillées** (régimes alimentaires, anthropométrie, statut en micronutriments, groupe de richesse, éducation, localisation, origine ethnique, handicap et autres groupes défavorisés spécifiques au contexte).
- Analyser **les causes** de la malnutrition et de l'insécurité alimentaire et nutritionnelle et leur relation **avec les inégalités de genre**, identifier les groupes **les plus défavorisés**.
- Inclure la **perspective de genre** lors de la conception d'une étude ou d'une enquête
- Identifier et informer les lacunes dans **les données sur le genre**.



Parcours vers l'inclusion du genre

- **Équilibrer le ratio hommes-femmes** : Non seulement en % mais dans la qualité des postes.
- **Assurer l'égalité des chances** pour les femmes et les hommes d'accéder aux postes de responsabilité.
- **L'inclusion du genre dans le plan interne de développement des capacités de la PNIN** renforcera davantage les connaissances et les compétences des équipes de la PNIN, renforçant ainsi l'application de ATG.
- Inclure des sujets liés au genre dans l'ordre du jour lors des réunions avec les organismes gouvernementaux et les partenaires.
- Formuler des questions inclusives de genre et pertinentes pour les politiques



Différentes façons d'inclure l'aspect Genre

Choisir des méthodes linguistiques et audiovisuelles qui favorisent l'égalité des sexes.

Offrir une visibilité équitable grâce à la diversité des expériences face aux stéréotypes de genre.

Veiller à ce que les femmes et les hommes soient représentés et assument leurs responsabilités dans l'élimination ou la réduction des inégalités entre les sexes, en particulier dans le domaine de la nutrition.

La NIPN peut influencer le public sur l'inégalité entre les sexes en matière de nutrition ainsi que sur les avantages des changements transformateurs qui affectent la société dans son ensemble.

Ne pas infantiliser (éviter « fille » - préférez « femmes »)

Ne présumez pas que certains rôles sont joués par un seul genre (policiers, femme au foyer)

Ne pas utiliser les liens familiaux (femme, sœur, mère)

Évitez les représentations graphiques telles que des femmes portant un bébé ou des hommes effectuant des travaux physiques.

Évitez les couleurs qui sont traditionnellement liées à un sexe



Préjugés sexistes	Sensibles au Genre
<p>Maria et Tom ont un enfant malnutri. Tom aide Maria en prenant soin du bébé.</p>	<p>Maria et Tom ont un enfant malnutri. Ils partagent les soins du bébé.</p>
<p>Chères mamans, assurez-vous que vos enfants assistent au dépistage nutritionnel</p>	<p>Cher(e)s parents/familles, assurez-vous que vos enfants assistent au dépistage nutritionnel.</p>
<p>Mr. Assad et sa femme Maya</p>	<p>M. et Mme. Assad/ M. Khalil et Mme. Maya</p>
<p>Hommes et dames</p>	<p>Hommes et femmes</p>
<p>Femme au foyer, chef de village</p>	



- Une analyse de genre est-elle effectuée avant la collecte de données ?
- Les données collectées sont-elles ventilées par sexe et par âge ? % de données collectées désagrégées par sexe et par âge ?
- Nombre de politiques qui tiennent compte de l'analyse de genre dans leur élaboration ?
- Nombre d'enquêtes conçues qui tiennent compte de ATG ?
- Quels mécanismes sont mis en place par le pays pour lutter contre les préjugés sexistes dans la collecte de données ?
- Nombre de sessions de sensibilisation au genre menées/promues par les équipes PNIN pour le gouvernement ou les agences partenaires ?
- Des activités spécifiques visant à lutter contre les inégalités entre les sexes et à répondre aux besoins sexospécifiques sont-elles intégrées dans une politique/un programme spécifique ?
Combien?
- Les recommandations politiques, basées sur l'analyse de la PNIN, tiennent-elles compte des aspects de ATG ?



L'objective final est d'inclure des politiques nutritionnelles sensibles au genre dans les Plan d'action Nationaux en Nutrition (NPAN)



Pour aller plus loin sur le sujet....

[Nutrition, Gender Equality and Women's Empowerment | Capacity4dev \(europa.eu\)](#)

[Guide to formulating gendered social norms indicators in the context of food security and nutrition \(fao.org\)](#)

[Bridging the Gap: Mapping Gender Data Availability in Africa - Data2XData2X](#)

Exemples d'études sur les liens genre et nutrition:

Burkina Faso:

Region des Hauts Bassins: [Linknca nutrition causal analysis](#)

Province de la Tapoa [Linknca nutrition causal analysis](#)

Cote D'Ivoire [Cote-dIvoire-Country-Profile.pdf \(data2x.org\)](#)

Guatemala [Linknca nutrition causal analysis](#)

Niger

[Linknca nutrition causal analysis NIGER](#)

