



NIPN

National Information
Platforms for Nutrition



Webinaire des partenaires de la PNIN Engagement stratégique avec le monde universitaire

Préparé par Ingo Neu
Présenté par Youssouf Keita
Consultants Indépendants C4N-NIPN

Jeudi 8 septembre 2022



- Veuillez éteindre votre microphone et votre caméra.
- Veuillez poser vos questions en utilisant la boîte de chat.
- Lorsque vous parlez ou envoyez un message de chat, veuillez vous identifier.

Nous vous rappelons que ce webinaire sera enregistré et téléchargé sur le site web de la PNIN.

HEURE	OBJET
15.30-15.40	Introduction et objectifs du webinaire
15.40-16.00	Presentation 1 “Expérience de l'engagement stratégique avec les plateformes académiques
16.00-16.10	Q&A - Presentation 1
16.10-16.20	Experiences des PNINs Lao PDR et Ethiopie
16.20-16.35	Experiance du Burkina Faso
16.35-16.55	Q&A
16.55-17.00	Conclusion



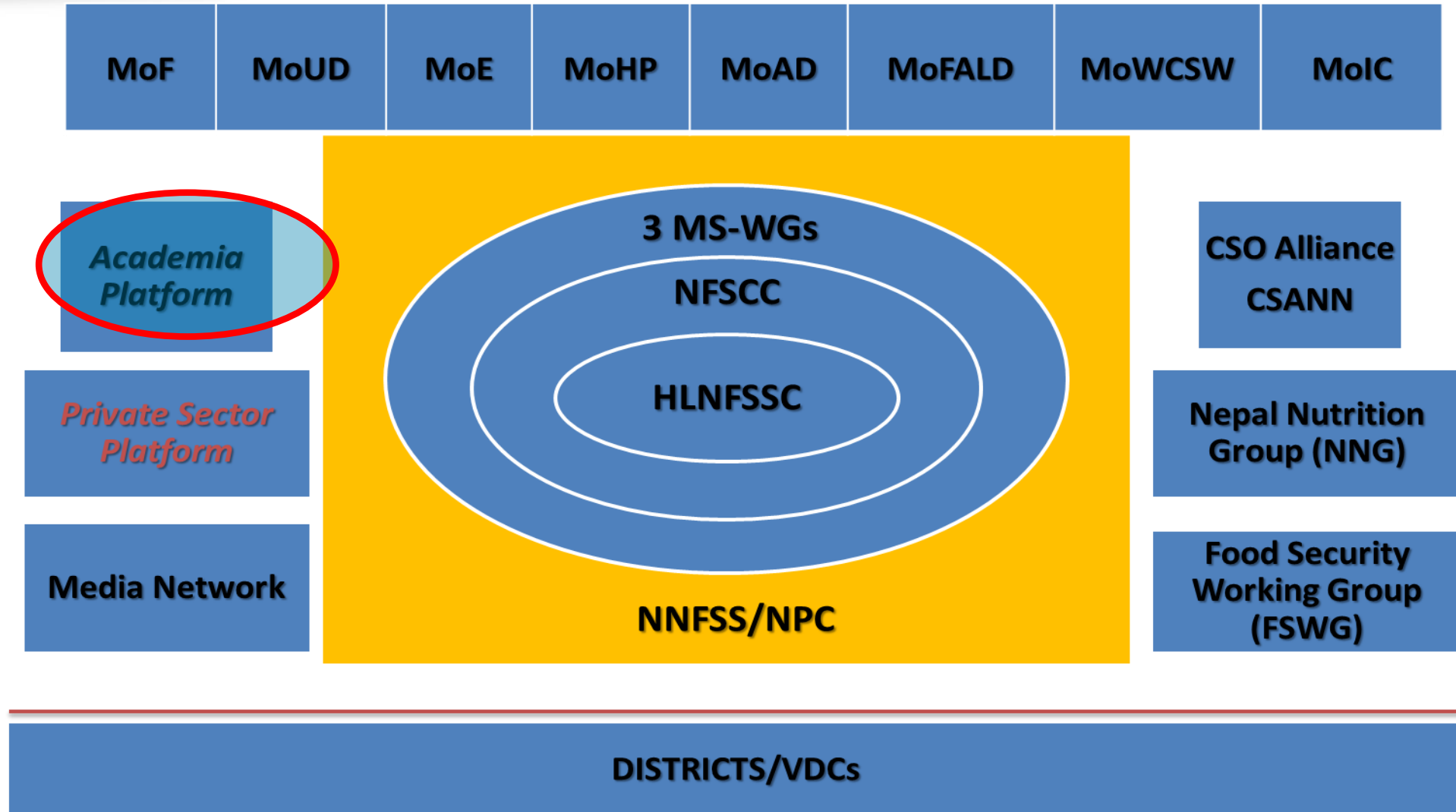
- Présenter différentes modalités d'engagement stratégique avec le monde académique et le rôle de la PNIN à cet égard.
- Partager les expériences et les points de vue des différentes plateformes de la PNIN.
- Identifier des opportunités nouvelles pour l'engagement futur de la PNIN avec le monde académique.



- La plateforme académique a été formellement établie comme un forum régulier et stratégique avec un mandat spécifique, des résultats attendus et des livrables, etc.
- La planification et la conduite des réunions ainsi que le suivi des décisions prises ont été assurés par le Secrétariat national pour la nutrition et la sécurité alimentaire (NNFSS), basé au sein de la Commission nationale de planification (NPC).
- Le SNFSS a facilité et soutenu la plupart des plateformes, des comités de haut niveau et des groupes de travail multisectoriels (MS-WG) et a assuré leur connexion et leur collaboration.
- La plateforme Académique se réunit de manière bimensuelle, sauf si les membres en décident autrement.
- Selon les besoins, cette plateforme dédie de petites équipes ou des individus à des tâches spécifiques.



Architecture de coordination



"Institut de recherche/université nationale et internationale, et/ou autre acteur (gouvernement, partenaire de développement, etc.) menant des projets de recherche, des études et travaillant avec des étudiants qui peuvent être impliqués dans des recherches sur le terrain".

- Universités, institutions et conseils de recherche à Katmandou
- Ministères concernés par la mise en œuvre du plan multisectoriel de nutrition (MSNP)
- Commission nationale de planification
- Institutions de formation
- Agences de l'ONU
- ONG
- Projets de nutrition et de sécurité alimentaire



Presidee par le precedent Doyen de l'Institut de Medecine, Tribhuvan University

1. Prof. Dr. Madhu Dixit Devkota, IOM/ High Level Steering Committee member for nutrition and food security
2. Programme Director, Health, Nutrition and Population Section, SDD, National Planning Commission
3. Programme Director, Agriculture, Forestry and Land Reform, ARRD, NPC
4. Programme Director, Education Section, SDD, NPC
5. Director, National Health Training Center
6. Director, Local Development Training Academy
7. Tribhuvan University/Executive Chair of CSANN and member of NNFSCC
8. Tribhuvan University/Executive Chair of CSANN and member of NNFSCC
9. Tufts University
10. Patan Academy of Health Sciences
11. Institute of Agriculture and Animal Science, Tribhuvan University
12. B.P. Koirala Institute of Health Sciences, Dept. of Public Health /Food and Nutrition
13. University College London/MIRA
14. Nepal Health Research Council
15. Nepal Agriculture Research Council
16. Nepal Public Health Association
17. Ingo Neu, REACH/NNFSS - member
18. Representative UNICEF
19. Representative WHO
20. Representative WFP
21. Representative FAO
22. Representative Suhaara
23. Representative HKI



- De nombreuses activités de recherche et études ont tendance à être menées individuellement par des universités nationales et internationales, des équipes de recherche ou autres, des institutions de santé publique, des agences des Nations unies, des ONG, des projets, etc.
- L'engagement avec le monde universitaire est souvent limité :
 - Coopération bilatérale en matière de recherche
 - Invitation à participer à des événements
 - Conférences organisées par le monde académique



- Coordination des activités de recherche visant à combler les lacunes importantes en matière de données probantes afin d'informer les politiques et les programmes de soutien au MSNP.
- Discuter et obtenir des conseils sur les recherches et études prévues
- Identifier de nouvelles opportunités d'études/recherches ciblées
- Coordonner l'utilisation des ressources RH (étudiants pour la thèse, etc.)
- Permettre une meilleure identification et allocation des ressources pour les études/recherches
- Conseiller les institutions de recherche étrangères et assurer le partage de l'information sur les études/recherches prévues.
- Etc.



- i) Réunir les membres et les institutions universitaires afin de partager des informations sur leur engagement dans la recherche et le développement des capacités en matière de nutrition et de sciences de l'alimentation.
- ii) Faciliter la coordination et la collaboration des membres de la "Plateforme académique" avec d'autres acteurs, tels que les groupes de travail multisectoriels, afin de soutenir le MSNP.



- Partager et discuter des résultats des activités de recherche
- Assurer une planification et une mise en œuvre coordonnées et ciblées de la recherche, des activités de formation et d'autres activités pertinentes.
- Identifier les politiques qui devraient être révisées ou développées sur la base des preuves créées.
- Fournir un soutien consultatif à la HLNFSHC et à la NNFSCC.
- Identifier les possibilités de planifier et de mettre en œuvre des activités de recherche, d'enseignement ou de formation en collaboration avec d'autres parties prenantes.
- Fournir des conseils à d'autres parties prenantes et collaborer avec elles (par l'intermédiaire des trois groupes de travail de l'EM).
- Coordonner l'allocation des ressources
- Organiser des événements de partage des connaissances
- Guider et faciliter la planification et la mise en œuvre des programmes FNS
- fournir des conseils aux nouvelles organisations/instituts qui envisagent de mener des recherches au Népal.



- Une planification et une mise en œuvre mieux coordonnées des études et des recherches
- Meilleur alignement des études et de la recherche sur les besoins de preuves pour la mise en œuvre du MSNP
- Planification et utilisation plus efficaces du travail de terrain des étudiants en collaboration avec les partenaires du développement
- Garantir que les institutions de recherche externes présentent leurs plans pour discussion avant la mise en œuvre.
- Permettre aux institutions de recherche d'avoir un meilleur accès aux ressources financières (donateurs, partenaires de développement, etc.).
- Permettre au monde universitaire de participer aux efforts de coordination et de collaboration du MSNP.



QUESTIONS ET RÉPONSES





unicef 
for every child



NIPN
National Information
Platforms for Nutrition



Engagement de la PNIN avec les plateformes Académiques

Exemple du LAO PDR



Objectifs principaux :

- Introduire la PNIN aux acteurs académiques comme une source crédible de données et d'informations sur la nutrition pour leurs travaux de recherche et à des fins académiques
- Partager les nouvelles découvertes pertinentes pour les travaux des chercheurs et des universitaires
- **Faciliter le dialogue** entre les décideurs, les responsables de la mise en œuvre et l'univers académique
 - Plaider pour la **conception, la mise en œuvre et le suivi de programmes fondés sur des données probantes.**
 - Identifier les **sources de données, les lacunes en matière de preuves et les priorités de recherche**
 - Préconiser la production d'informations par le biais de la **recherche sur la mise en œuvre.**



Aperçu des activités précédentes : LAO

Septembre 2021

Un atelier hybride d'une journée a été organisé à Vientiane



Mai 2022

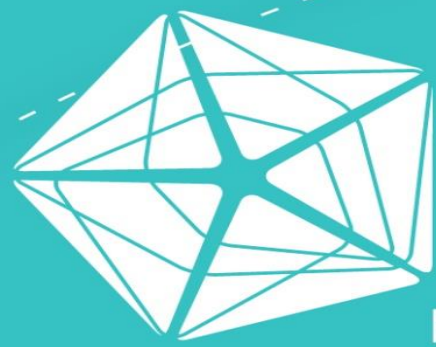
Deux ateliers de diffusion d'une journée sur le site web de la PNIN et le portefeuille de recherche ont été organisés dans la province de Champasak avec deux institutions.



Juin 2022

Deux ateliers de diffusion d'une journée sur le site web de la PNIN ont été organisés dans la province de Luangprabang.





NiPN
National Information
Platforms for Nutrition



Engagement de la PNIN avec
les plateformes
académiques

Exemple de l'Éthiopie



Aperçu des activités précédentes: ETHIOPIE

- **Renforcement des capacités** : améliorer la capacité locale à produire et à diffuser des données probantes pour étayer les politiques et les programmes.
- **Processus de formulation de questions politiques** : Les universitaires participent à la formulation de questions politiques pertinentes.
- **Séminaires/Webinars de la PNIN**
- **Coordination et organisation d'événements extérieurs**
- **Engagement et collaboration avec le réseau académique SUN**



Valeur ajoutée pour la PNIN

- Collaboration avec les secteurs multiples, y compris l'univers académique et les instituts de recherche, afin de générer des preuves par la recherche pour les décisions politiques.
- Utiliser la plateforme PNIN comme un dépôt de données de recherche en nutrition et de rapports multisectoriels pour un **accès plus large**.
- Renforcer la capacité de la PNIN à répondre aux demandes de preuves : **Multiplier l'impact**
- Augmenter la **visibilité de la PNIN**
- Contribuer à un **effort de pérennisation** des activités de la PNIN
- Contribuer au renforcement d'une **analyse qualitative** au sein de la PNIN
- **Remédier aux lacunes en matière de preuves ainsi qu'aux problèmes de qualité des données** identifiés lors de l'utilisation de données secondaires dans la PNIN 1.0.
- **Améliorer les capacités** du monde universitaire en partageant les processus analytiques de la PNIN et soutenir la production de preuves par la collaboration.
- Renforcer l'**appropriation des activités de la PNIN en améliorant la durabilité**.



Rôle de la PNIN pour faciliter la coordination stratégique et la collaboration avec le monde universitaire

- Organiser et coordonner les réunions avec le monde universitaire
- Participer aux plateformes académiques ou existantes (Ethiopie)
- Fournir des métadonnées pour les ensembles de données disponibles
- Envoyer des mises à jour régulières du site web de la PNIN et de la disponibilité de nouvelles données de recherche, ainsi que des modules d'enseignement au monde universitaire.
- Faire participer l'univers académique à des groupes de travail sur les projets de recherche à venir.
- Établir des liens avec tous les secteurs, y compris le secteur de l'éducation, (par exemple, par le biais de la "Newsletter de la PNIN«)
- **Exemple d'Ethiopie pour la Phase II** : la PNIN 2.0 disposera également d'une subvention de recherche conjointe pour le monde universitaire



Défis

- Attentes élevées vis-à-vis du monde universitaire
 - Développement des capacités à long terme
 - Objectifs communs a courts- et long terme
 - Soutien financier

Opportunités

- La visibilité de la PNIN peut augmenter grâce à l'engagement.
- Renforcer la collaboration avec réseaux/plateformes académiques existantes



QUESTIONS ET RÉPONSES





NiPN
National Information
Platforms for Nutrition

CONTRIBUTION DU SECTEUR ACADEMIQUE A LA MISE EN ŒUVRE DE LA PNIN DU BURKINA FASO

Webinaire sur l'engagement du secteur
académique, le 8 septembre 2022

*Sécretariat Technique charge de la multisectorialité pour la
nutrition*

COMPAORE Ella, Maitre de Conférences, UJKZ



- 1. MOUVEMENT SUN AU BURKINA FASO**
- 2. CONTRIBUTION DU SECTEUR ACADÉMIQUE**



1

MOUVEMENT SUN AU BURKINA FASO



- Adhésion au mouvement SUN : 2011
- Le Burkina Faso a marqué dès lors sa volonté de travailler selon l'approche multisectorielle caractérisée par une contribution équitable des secteurs sensible et spécifique à l'atteinte des résultats phares de la nutrition.



- Création de plateformes permettant à des gens d'une même appartenance en terme professionnel de contribuer fortement à la nutrition, ce qui contribuait à ne laisser personne de côté.



- Création de 6 réseaux au Burkina :
 - RESONUT (Réseau de la Société Civile pour la Nutrition)
 - RAPNUT (Réseau des Acteurs du Privé pour la Nutrition)
 - RESEAU UN (Réseau des Nations-Unies pour la Nutrition)
 - Réseau Donateurs
 - REPASEN (Parlementaire)
 - RECANUT (Réseau du secteur académique pour la nutrition) dernier en date



2

CONTRIBUTION DU SECTEUR ACADÉMIQUE



Regroupant plusieurs enseignants et chercheurs de divers profils, ce réseau a pour ambition de :

1. renforcer le rôle des universitaires dans la direction de la base d'éléments factuels
2. renforcer les capacités de recherche nationales
3. accorder la priorité à la théorie de la mise en œuvre et à la recherche en fonction des besoins recensés par les pays membres SUN, et
4. tirer parti des prises de position des universitaires pour sensibiliser à la nutrition et la placer au centre de l'action.



- Créé en 2019
- Bien que ne possédant pas de ressources et de budget propre à son fonctionnement le RECANUT a orienté toute la démarche, de définition, l'élaboration, l'analyse, l'interprétation et la validation des questions de recherche



- L'expertise développée par le RECANUT a contribué à :
 - faire avancer les discussions sur les priorités en matière de nutrition et de définition des zones d'urgence
 - et à réduire les frais de consultation à l'endroit des prestataires externes



- Les besoins de la recherche en lien avec la nutrition et présentant un intérêt pour le pays ont été par ailleurs défini sous la forme de thème de recherche qui ont été soutenu déjà par 6 étudiants de niveau master.



- Exemple de thèmes produits par les étudiants sur la malnutrition chronique :
- 1. Analyse des déterminants de la malnutrition chronique chez les enfants de 0 à 59 mois dans la région des cascades au Burina Faso de 2009 à 2019
- 2. Analyse des déterminants de la malnutrition chronique chez les enfants de 0 à 59 mois dans la région du Centre-Est au Burina Faso de 2009 à 2019
- 3. Analyse des déterminants de la malnutrition chronique chez les enfants de 0 à 59 mois dans la région du Sahel au Burina Faso de 2009 à 2019



- Exemple de thèmes produits par les étudiants sur la malnutrition chronique :
- 4. Analyse des déterminants de la malnutrition chronique chez les enfants de 0 à 59 mois dans la région du Sud-Ouest au Burkina Faso de 2009 à 2019
- 5. Analyse des déterminants de la malnutrition chronique chez les enfants de 0 à 59 mois dans la région du Nord au Burkina Faso de 2009 à 2019
- 6. Analyse des déterminants de la malnutrition chronique chez les enfants de 0 à 59 mois dans la région du Centre-Nord au Burkina Faso de 2009 à 2019



- Contribution pertinente du RECANUT à la PNIN :
 - Une plus grande visibilité des acteurs de la recherche
 - Implication dans différentes discussions dont l'importance n'était pas perçue initialement (WASH in Nut, AMA, score de diversité alimentaire ANJE)



MERCI POUR VOTRE ATTENTION !

