



# NiPN

National Information  
Platforms for Nutrition

## Note d'orientation Développement des Capacités

Webinaire

20 March 2019



## Pourquoi une note d'orientation sur le développement des capacités?

- Le développement des capacités est un élément clé de l'approche PNIN:
  - C'est une nouvelle approche, elle est complexe
  - L'approche multisectorielle de la nutrition repose sur de nombreux acteurs: un socle commun de connaissances et une vision partagée sont nécessaires
- Le développement des capacités par rapport aux problématiques de la nutrition est un sujet très large

D'où les questions:

**PAR OU COMMENCER ?**

**QUELLES SONT LES LIMITES DE L'EXERCICE ?**

**COMMENT UTILISER LE BUDGET DE FACON OPTIMALE ?**

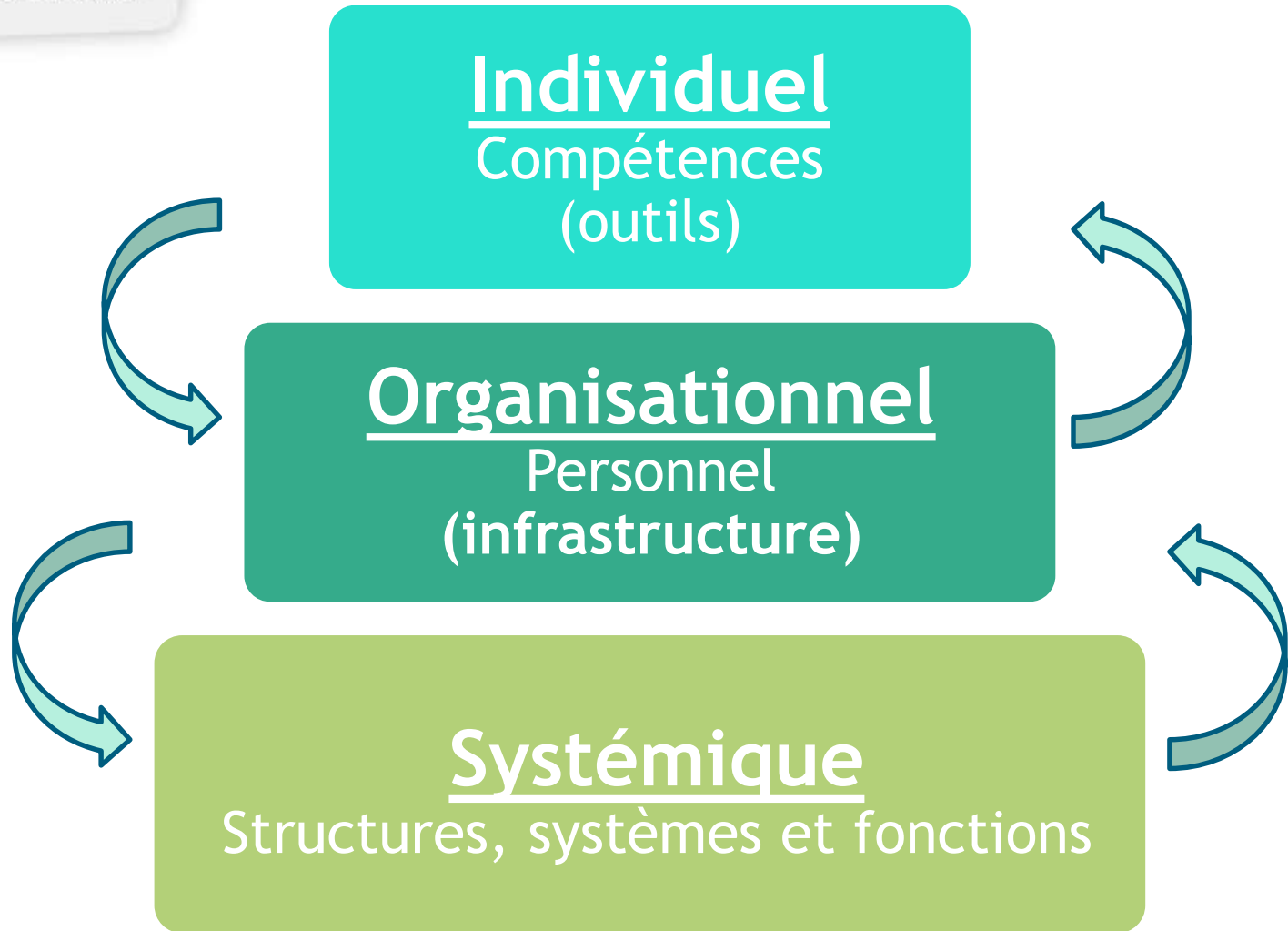


# Note d'orientation sur le développement des capacités

Les questions abordées par la note d'orientation:

1. Quel cadre théorique utiliser pour l'évaluation des capacités?
2. Quelles sont les capacités requises pour que la PNIN fonctionne correctement dans un pays? (étape 1)
3. Comment évaluer les capacités existantes et les lacunes en lien avec l'approche PNIN? (étape 2)
4. Que doivent comprendre une stratégie et un plan de développement des capacités pour la PNIN? (étape 3)





Source : Potter, C and Brough, R. Systemic Capacity Building: A Hierarchy of Needs. Health Policy and Planning 2004;19:336-345.



## Cadre de développement des capacités de la PNIN

### Individu

Compétences techniques et  
fonctionnelles



- Compétences techniques
- Compétences fonctionnelles

### Organisation

Capacités managériales et  
fonctionnelles



- Capacités managériales
- Capacités fonctionnelles

### Système

Capacités systémiques, structurelles et  
fonctionnelles



- Capacités systémiques
- Capacités structurelles
- Capacités fonctionnelles



## Des besoins en compétences à la fois techniques et relationnelles...

### TECHNIQUES

- Analyses statistiques
- Contrôle qualité des données
- Gestion de projet
- Développement de politiques et programmes
- ...

### RELATIONNELLES

- Communication
- Négociation
- Gestion des conflits
- Animation d'équipe
- ...



## Une approche en 3 étapes

- **Etape 1:** identification des capacités requises pour que la PNIN fonctionne
- **Etape 2:** évaluation des capacités existantes et de celles faisant défaut
- **Etape 3:** définition des priorités et de la stratégie et du plan de développement des capacités



## Etape 1: identification des capacités requises pour que la PNIN fonctionne

- À chacun des trois niveaux du cadre d'analyse des capacités:
  - Individuel
  - Organisationnel
  - Systémique
- Et pour chaque élément du cycle opérationnel de la PNIN:
  - Formulation des questions
  - Analyse des données
  - Communication des résultats





Niveau	Capacités	1) Formulation des questions	2) Analyse des données	3) Communication des résultats
Individuel	Compétences techniques			
	Compétences fonctionnelles & rôle			
Organisationnel	Supervision / management			
	Rôle			
Systémique	Systemes & Structures			
	Rôle			

Niveau	Capacités	1) Formulation des questions	2) Analyse des données	3) Communication des résultats
Individuel  Personnel de la PNIN	<b>Compétences techniques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension et analyse stratégique des processus nationaux liés aux politiques de nutrition, des mécanismes de coordination, des calendriers et des acteurs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion de jeux de données multiples, nettoyage et harmonisation des données.</li> <li>• Connaissance des logiciels d'analyse statistique et expérience des méthodes avancées d'analyse statistique et d'enquête.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension des audiences : les acteurs du système.</li> <li>• Compétence et expérience en développement et en mise en œuvre de stratégies de plaidoyer et de communication.</li> </ul>
	<b>Compétences fonctionnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Influence stratégique des acteurs de différents secteurs.</li> <li>• Capacité à rassembler différents secteurs et différents groupes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être flexible et axé sur le service.</li> <li>• Capacité à présenter des données clairement à des non statisticiens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talents de communication interpersonnelle.</li> </ul>

Niveau	Capacités	1) Formulation des questions	2) Analyse des données	3) Communication des résultats
Equipes PNIN au sein des organisations hôtes	Supervision / Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion et coordination efficaces entre la composante axée sur les politiques et la composante axée sur les données de la PNIN</li> <li>• Système de gestion de projet en place</li> <li>• Lignes de responsabilité claires avec des récompenses et des sanctions appropriées</li> </ul>		
	Rôle / Fonction	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clarté des rôles et des responsabilités</li> <li>• Composition de l'équipe : ensemble équilibré de compétences et collaboration entre le personnel de l'organisation hôte et le personnel employé sur les projets</li> <li>• Autorité / culture pour agir et prendre des décisions au niveau correspondant</li> </ul>		



Niveau	Capacités	1) Formulation des questions	2) Analyse des données	3) Communication des résultats
<b>Système de coordination multisectorielle de la nutrition</b> Au sein duquel est positionnée la PNIN	<b>Systèmes et structures</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension et capacité efficaces dans tous les secteurs pour appuyer et mettre en œuvre des politiques et plans multisectoriels en matière de nutrition</li> <li>• Système national de coordination multisectorielle de la nutrition fonctionnel en place, qui englobe la PNIN, par ex. un Comité consultatif multisectoriel fonctionnel</li> <li>• Cadre législatif permettant la collaboration multisectorielle, le partage de données, etc.</li> </ul>		
	<b>Rôle / fonction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Culture du partage des données et transparence dans la communication des analyses et des données</li> <li>• Allocation budgétaire et flux budgétaires transparents</li> <li>• Culture et mécanismes pour se rendre mutuellement des comptes</li> </ul>		



## Etape 2: évaluation des capacités existantes et de celles faisant défaut

Objectifs:

- **Evaluer** les capacités existantes, principalement au niveau individuel et organisationnel sur lesquels repose essentiellement l'approche PNIN
- **Identifier** les points critiques en termes de lacunes
- **Définir** les priorités par rapport aux lacunes à combler



## Principes généraux pour l'évaluation des lacunes en matière de capacités

1. Progresser pas à pas
2. S'appuyer sur de l'expertise extérieure
3. Avoir recours à différentes méthodes
4. Utiliser la matrice des capacités PNIN
5. Mettre l'accent sur l'identification des lacunes
6. Définir les besoins prioritaires



## Etape 3: définition des priorités et de la stratégie et du plan de développement des capacités

1. Décider des priorités pour la mise en œuvre du cycle opérationnel de la PNIN
2. Faire une programmation avec des objectifs à court et à long termes et les activités correspondantes
3. Inclure les compétences techniques et fonctionnelles
4. Envisager une combinaison d'outils / d'activités de développement des capacités
5. Capitaliser sur les opportunités existantes
6. Définir un cadre de suivi et d'évaluation
7. Actions de développement des capacités de coût



## Gamme d'approches de développement des capacités dans la cadre de la PNIN

Individuel	Organisationnel	Systemique
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation</li> <li>• Ateliers</li> <li>• Séminaires</li> <li>• Événements d'apprentissage entre pairs</li> <li>• Jumelage ou programmes d'échange</li> <li>• Mentorat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistance technique</li> <li>• Documentation et partage de bonnes pratiques</li> <li>• Apprentissage sud-sud</li> <li>• Médiation des connaissances</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campagne de sensibilisation</li> <li>• Formation aux médias</li> <li>• Événements d'apprentissage ou ateliers à l'intention des décideurs</li> <li>• Événements nationaux ou internationaux</li> </ul>





# Discussion



## Expériences à ce jour

- Quel pays a déjà réalisé une évaluation des besoins et développé un plan de développement des capacités?
- Quels sont les obstacles rencontrés, comment les surmonter?
- Quelles activités de renforcement des capacités sont déjà en place?
- Quelles sont les activités qui sont faciles à mettre en œuvre et celles qui le sont moins?

