

Resumen del seminario web de la PINN - Septiembre de 2022 "Colaboración con el mundo académico: experiencias de la RDP de Laos, Etiopía y Burkina Faso"

Preguntas y respuestas Parte I:

1. ***¿Cómo se gestiona la limitación de recursos financieros fortaleciendo a su vez las actividades con el mundo académico? En Etiopía tienen problemas porque los recursos son limitados, pero al mismo tiempo hay una gran expectativa por parte del mundo académico***

Formar parte de una plataforma en la que se reúnen institutos de investigación, universidades, ONG, agencias de la ONU entre otros, permite crear sinergias tanto a nivel operativo como financiero. A través de esta interacción con diferentes organizaciones, los institutos de investigación pueden conocer las distintas posibilidades de financiación disponible, de las que antes no tenían conocimiento y coordinar más fácilmente los recursos disponibles.

2. ***¿Puede cuantificar el impacto de los simposios que reúnen a los investigadores del mundo académico?***

No existe una medida cuantitativa del impacto de estas conferencias, ya que normalmente son de alto nivel técnico y científico, lo que hace que sea difícil traducir el mensaje en una acción concreta.

La creación del vínculo entre investigadores y profesionales permite, con el tiempo, comprender y utilizar mejor su contenido y su aplicación práctica.

Sin embargo, cuando Ingo formaba parte de la plataforma académica de Nepal no existía ningún indicador de seguimiento y evaluación de impacto de estos simposios y las conferencias.

3. ***¿Hasta qué punto son sostenibles estas plataformas? ¿Continuarán si, por ejemplo, la PINN se retira?***

La plataforma de Nepal se benefició de una unidad de coordinación que facilitó la preparación de las reuniones en su conjunto así como el seguimiento de los puntos de acción. Contar con un ente facilitador es crucial para garantizar la sostenibilidad a largo plazo.

La PINN puede ocupar este rol pero solo durante un tiempo determinado tras el cual se requiere que esta unidad esté alojada en el Gobierno y que funcione con financiación propia. Sin esta unidad de apoyo y sin seguimiento posterior, la sostenibilidad de las plataformas podría verse comprometida.

4. ***Más allá del compromiso compartido de generar evidencia y hacer avanzar la investigación, ¿hubo expectativas no cumplidas y cómo se gestionaron?***

En primer lugar, hubo numerosos resultados positivos, a pesar de que algunas instituciones esperasen obtener más financiación. Se explicó desde un primer momento que el papel de la plataforma era reunir a las diferentes partes interesadas, y esto podría

atraer oportunidades de financiación, pero no se garantizaba. Se intento ser inclusivos y permitir la participación activa de pequeñas instituciones.

5. *Pregunta para LAO PDR: Lo que ha descrito parece ser un compromiso bilateral ad hoc, ¿hay algún plan para establecer que la plataforma del sector académico tenga reuniones regulares que involucren a otras partes interesadas?*

El compromiso con el mundo académico es muy reciente y aún hay oportunidades para aumentar el compromiso y hacerlo más sistemático. Desgraciadamente el LAO no existe en la actualidad la red académica SUN aunque se aspira a tenerla en un futuro utilizando la red académica actual como punto de entrada.

6. *Pregunta para el ET: ¿Las redes académicas de SUN implican también a los socios de desarrollo (ONG...) o se limitan a los institutos de investigación? Una de las ventajas de contar con plataformas que involucren a diferentes socios, incluyendo a las ONGs, es que socios de desarrollo pueden participar aportando recursos financieros a las investigaciones.*

Hasta ahora sólo hay universidades e institutos de investigación, pero se va a revisar los criterios para admitir nuevos socios.

Se acaba de crear un grupo de investigación como parte del plan para aumentar la participación de las instituciones académicas en el seguimiento y evaluación. Uno de los primeros problemas que se plantean es el enorme conflicto de intereses, ya que todos quieren generar evidencia.

En Nepal se identificó un objetivo e interés común a pesar de que todas las instituciones compiten por la financiación., Es importante contar con las agencias de la ONU, ONGs y responsables políticos, para identificar conjuntamente los temas prioritarios de investigación y dar a todas las partes la oportunidad de participar proporcionando opciones de financiación para todos. La unidad de coordinación se encarga de crear un entorno de colaboración entre las partes implicadas.

7. *¿Cuál es el vínculo entre la plataforma académica de NEPAL y la PINN?*

La experiencia de Nepal no tiene relación con la PINN ya que se basa en la experiencia profesional de Ingo Neu cuando trabajaba en el país.

Así mismo, esta plataforma academica estaba formada también por ONGs, organizaciones de investigación y particulares además de académicos y su objetivo era asegurar una conexión entre la investigación y los resultados asegurando que pueda responder a la pregunta de investigación y a su vez resolver problemas prácticos

8. *Dado que el mundo académico es mucho más teórico y tiene sus propios procesos y requisitos ¿cómo y de qué manera pudieron participar en el proyecto?*

Existen numerosos actores que realizan estudios así como numerosos estudios en curso que poseen sus propios recursos. El interés se basa en que estos estudios puedan usarse, no solo en el mundo académico, sino también en proyectos multisectoriales alineados con los planes nacionales para la nutrición.

Una de las ventajas de la participación académica es contar con más estudios conjuntos y el uso de los resultados para ayudar a resolver los problemas relacionados con la nutrición.

9. ¿Cuáles son las perspectivas de colaboración con la NRF?

Estas oportunidades de colaboración y/o intercambio con la investigación de la NRF pueden darse cuando ésta tenga lugar en los países de la PINN. Se intentará tener un conocimiento de las actividades del C4N en relación con la NRF.

Contribución: “la iniciativa es muy interesante tanto para los estudiantes como para los investigadores, ya que a cualquier investigador le gustaría ver que los resultados de su investigación son utilizados para resolver problemas reales y que son puestos en práctica”.

La contribución de Níger

Níger ha conseguido involucrar ampliamente a las universidades en la formulación de los módulos y en mejorar el flujo de información. Se ha creado un módulo formativo llamado “Nutral-pro”, de un año de duración y financiada íntegramente por la PINN. En la actualidad hay 14 estudiantes que siguen este curso, cuyo objetivo es proporcionar información relevante a los profesionales para comprender mejor los problemas nutricionales.

La contribución de Costa de Marfil

Costa de Marfil también ha colaborado con las universidades, especialmente en la fase de análisis.

Actualmente hay tres temas de investigación financiados por la PININ que cuentan con la ayuda de los investigadores